

第 学年 組 番 氏名 ( )

一 次の 1 から 10 までの文中の — 線部の漢字の正しい読みをひらがなでいねいに書きなさい。

- 1 様々な繊維が原料になる。
- 2 敬老の日に贈り物をする。
- 3 心の葛藤がある。
- 4 来賓席を用意する。
- 5 荒野を駆け抜ける。
- 6 注意を喚起する。
- 7 決めたことを実践する。
- 8 管轄を決めて対応する。
- 9 二者択一の問題を解く。
- 10 恒久の平和を願う。

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

二 次の 1 から 10 までの文中の — 線部のカタカナを漢字に直し、楷書でいねいに書きなさい。

- 1 品物をリョウサンする。
- 2 町のリョツカ計画を立てる。
- 3 サインウのある人物。
- 4 言葉をショウリヤクして伝える。
- 5 サクバンの出来事を語る。
- 6 ネットウを注ぐ。
- 7 キリツ正しい生活。
- 8 悲しい知らせに心をイタめる。
- 9 バスのコウシヤボタンを押す。
- 10 弟をベンゴする。

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

三 次の 1 から 5 までの ( ) に適切な漢字を入れて、対義の関係となる熟語を完成させなさい。

- 1 遺失物 ↑ ↓ (しゅう) 得物
- 2 乾期 ↑ ↓ (う) 期
- 3 記憶 ↑ ↓ (ぼう) 却
- 4 客観的 ↑ ↓ (しゆ) 観的
- 5 軽率 ↑ ↓ (しん) 重

1	得物
2	期
3	却
4	観的
5	重

第 学年 組 番 氏名 ( )

一 次の 1 から 10 までの文中の——線部の漢字の正しい読みをひらがなでいねいに書きなさい。

- 1 模擬試験を受ける。
- 2 子ども用の玩具で遊ぶ。
- 3 危惧したことが現実となる。
- 4 辛い食べ物が苦手だ。
- 5 個性を伸ばす。
- 6 思い切ってバットを振る。
- 7 弾力のあるボール。
- 8 懸賞に当たる。
- 9 思いを悟る。
- 10 友達を羨ましく思う。

5	
4	
3	
2	
1	

10	
9	
8	
7	
6	

二 次の 1 から 10 までの文中の——線部のカタカナを漢字に直し、楷書でいねいに書きなさい。

- 1 人権劇のカイエン時間を聞く。
- 2 電気のハイセンを調べる。
- 3 多くの人からサンドウを得る。
- 4 家の軒にツバメがスを作る。
- 5 休日はモツパら読書をしている。
- 6 税金をオサめる。
- 7 小学生のころをカインウする。
- 8 ケツタンをせまられる。
- 9 ネンガンがかなう。
- 10 おわんにお湯をソソぐ。

5	
4	
3	
2	
1	

10	
9	
8	
7	
6	

三 次の 1 から 5 までの文中の ( ) に入る適切な言葉を選び、その記号を書きなさい。

- 1 全校生徒が (ア 一堂 イ 一回) に会する。
- 2 民衆の (ア 創意 イ 総意) に従う。
- 3 彼の言動に (ア 不信 イ 不振) 感を抱く。
- 4 (ア 照明 イ 証明) 書を手にする。
- 5 彼女の (ア 更衣 イ 厚意) にあまえる。

5	
4	
3	
2	
1	

第 学年 組 番 氏名 ( )

一 次の 1 から 10 までの文中の——線部の漢字の正しい読みをひらがなでいねいに書きなさい。

- 1 何度も同じ軌跡を描く。
- 2 海外進出を企てる。
- 3 無事に帰還する。
- 4 罵声を浴びせる。
- 5 体力を消耗する。
- 6 詳しい説明を聞く。
- 7 自分の考えを頑固に守る。
- 8 ラジコンを操縦する。
- 9 積年の思いを伝える。
- 10 自由な時間を犠牲にする。

5	4	3	2	1

10	9	8	7	6

二 次の 1 から 10 までの文中の——線部のカタカナを漢字に直し、楷書でいねいに書きなさい。

- 1 ダイダで出場する。
- 2 イキオいよく駆け出す。
- 3 ヨビ知識をもっておく。
- 4 ロクガしておいた番組を見る。
- 5 各国の大臣がレッセキする。
- 6 出発前にシヤリヨウ点検をする。
- 7 タノもしい言葉を聞く。
- 8 きれいな紙でハウソウしてもらう。
- 9 電話をホリエウする。
- 10 日本のコナンを詳しく学ぶ。

5	4	3	2	1

10	9	8	7	6

三 次の 1 から 5 までの文中の ( ) に入る漢字一字を、下から選んで書きなさい。

- 1 友達は、話しかけてもずっと ( ) を閉ざしていた。
- 2 ( ) をふるって何種類もの料理を作る。
- 3 海外に行くことに二の ( ) を踏む。
- 4 表彰を受けるのは ( ) に余る光栄だ。
- 5 相手のものの言い方が ( ) について仕方がない。

身・口・鼻・足・腕

5	4	3	2	1

第 学年 組 番 氏名 ( )

一 次の 1 から 10 までの文中の——線部の漢字の正しい読みをひらがなでいねいに書きなさい。

- 1 スポットライトを浴びて輝く。
- 2 鍋の蓋を持ち上げる。
- 3 丁寧にテーブルを拭く。
- 4 条件を精査する。
- 5 希望の球団と契約する。
- 6 奥歯に物が掛まったような言い方。
- 7 美しい用紙に絵と文字を刷る。
- 8 店内で騒ぐと迷惑だ。
- 9 清潔な身だしなみ。
- 10 行く手を妨げる。

5	
4	
3	
2	
1	

10	
9	
8	
7	
6	

二 次の 1 から 10 までの文中の——線部のカタカナを漢字に直し、楷書でいねいに書きなさい。

- 1 本のモグジを見て探す。
- 2 何度もコウシユウ会に参加する。
- 3 シュルイが多い昆虫。
- 4 ギビしい言葉。
- 5 選挙でトウヒョウする。
- 6 テンネン記念物に認定される。
- 7 液体がコタイに変化する。
- 8 レンヅクして出場する。
- 9 割れた器をフクゲンする。
- 10 日がクれるのが早くなる。

5	
4	
3	
2	
1	

10	
9	
8	
7	
6	

三 次の 1 から 5 までの文中の ( ) に入る適切な漢字を選び、その記号を書きなさい。

- 1 (ア 粉 イ 紛) らわしい漢字を挙げる。
- 2 卵の (ア 殻 イ 殼) を破ってヒナが生まれる。
- 3 ボランティアを (ア 募 イ 慕) する。
- 4 見出しを (ア 粋 イ 杵) で囲む。
- 5 狩りに出て (ア 獲 イ 穫) 物をとらえる。

5	
4	
3	
2	
1	

第 学年 組 番 氏名 ( )

一 次の 1 から 10 までの文中の——線部の漢字の正しい読みをひらがなでいねいに書きなさい。

- 1 完璧な作戦を立てる。
- 2 職人の技が凝縮された一品。
- 3 傾聴に値する話。
- 4 爽やかな風が吹く。
- 5 宿題を怠けると後で困る。
- 6 海外に赴任する。
- 7 健康のために偏食はしない。
- 8 熱心に勧誘する。
- 9 一人で二つの仕事を兼ねる。
- 10 親孝行をする。

5	4	3	2	1

10	9	8	7	6

二 次の 1 から 10 までの文中の——線部のカタカナを漢字に直し、楷書でいねいに書きなさい。

- 1 東京カンコウをする。
- 2 食事前に手をアヲウ。
- 3 布を好きな色にイメる。
- 4 番組が始まるのを楽しみにマツ。
- 5 シズまりかえった部屋。
- 6 モクヒヨウを立てて勉強する。
- 7 ハンチヨウとして意見をまとめる。
- 8 長時間の作業がトロウに終わる。
- 9 不測の事態にタイシヨする。
- 10 ヨウジに着せる服をデザインする。

5	4	3	2	1

10	9	8	7	6

三 次の 1 から 5 までの文中の ( ) に入る、体の一部を表す漢字一字を書きなさい。

- 1 作文に何回も ( ) を入れる。
- 2 ( ) を冷やしてよく考えると、反省点が見つかる。
- 3 人の揚げ ( ) を取るのはよくないことだ。
- 4 彼は、どの運動部からも引く ( ) あまただ。
- 5 ( ) に腹は代えられない状況になる。

5	4	3	2	1